



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica( <i>IdSua:1532661</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer Science
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://informatica.uniparthenope.it">http://informatica.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUNTA Giulio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMASTRA	Francesco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	GIUNTA	Giulio	MAT/08	PO	1	Base
3.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base
4.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine
5.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PA	.5	Affine
7.	PELLACCI	Benedetta	MAT/05	PA	1	Base
8.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base
9.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Salma Pasquale Junior Vallefuoco Rosario
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Camastra Giulio Giunta Raffaele Montella Alfredo Petrosino
<b>Tutor</b>	Gennaro Luca RUSSO gennaro.russo@uniparthenope.it Alessio FERONE Francesco CAMASTRA Ciro ATTANASIO ciro.attanasio@uniparthenope.it Antonio MARATEA Antonino STAIANO Giuseppe SALVI Massimiliano BASILE GIANNINI massimiliano.basile@uniparthenope.it Raffaele BISOGNO raffaele.bisogno@uniparthenope.it Claudia BOTTI claudia.botti@uniparthenope.it Rosanna CAMPAGNA rosanna.campagna@uniparthenope.it Pasquale DE MICHELE pasquale.demichele@uniparthenope.it Guglielmo DI MEGLIO guglielmo.dimeglio@uniparthenope.it Luigi ILARDI luigi.ilardi@uniparthenope.it Luigi LAMBERTI luigi.lamberti@uniparthenope.it Michele MIELE michele.miele@uniparthenope.it

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in INFORMATICA ha durata triennale e prevede 19 esami, un colloquio di lingua inglese, un Tirocinio di 300 ore presso aziende o enti di ricerca del settore informatico e una prova finale di discussione dell'elaborato di Laurea. E' prevista la possibilità di iscrizione "NON a Tempo pieno".

Il Corso ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, e prevede un'ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software effettivi. Il Corso di Laurea fornisce una solida preparazione di base in Informatica, che riguarda il progetto e l'analisi di algoritmi, la conoscenza approfondita di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, così come la struttura e l'organizzazione dei sistemi di calcolo e delle reti di calcolatori. Le competenze informatiche vengono rafforzate anche mediante una formazione matematica di base di ampio respiro, in ambito sia teorico sia applicativo, un'apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica, una introduzione alle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale e infine un approfondimento della lingua inglese tecnica basato su un'attività mirata di laboratorio linguistico.

Sono inoltre trasmesse competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come le applicazioni web complesse, l'elaborazione delle immagini, le applicazioni multimediali, il machine learning, la gestione e l'elaborazione di dati geografici e del territorio, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti. Queste tematiche rivestono un peso rilevante nell'ambito del processo formativo e, poiché sono approfondite attraverso un'attività applicativa in specifici laboratori didattici avanzati, consentono l'acquisizione di competenze professionali peculiari, raramente presenti in altri Corsi di Laurea in Informatica. Tali specificità sono anche valorizzate dal fatto che alcuni insegnamenti sono organizzati in modo da consentire agli studenti di conseguire certificazioni professionali.

Infine, come ulteriore testimonianza della sua impostazione applicativa, il Corso dedica un ampio spazio per le attività di tirocinio

16/05/2016

aziendale, come importante momento della formazione professionale.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2016

Oltre a un incontro annuale con le parti sociali, organizzato dagli organi di governo dell'Ateneo, il CdS in Informatica intrattiene una rete permanente di contatti con il tessuto delle aziende ICT del territorio della provincia di Napoli. Tale rete è costruita mediante le convenzioni per il tirocinio aziendale obbligatorie stipulate con le aziende ICT (125 aziende, a maggio 2016 <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>). Le aziende sono consultate individualmente con cadenza semestrale per aggiornare l'elenco dei tirocini da loro offerti nel periodo. Dalle tematiche dei tirocini offerti e dai relativi requisiti professionali indicati, dal contatto diretto con i tutor aziendali dei tirocini e dalle relazioni conclusive inviate dall'azienda al termine di ogni tirocinio, la Commissione Tirocini del CdS è in grado di disegnare un quadro aggiornato sia delle esigenze che emergono dal mondo del lavoro e delle caratteristiche delle figure professionali richieste, sia di ricevere un primo feedback sulla qualità della formazione degli allievi e sulla coerenza dell'organizzazione didattica offerta dal CdS.

A partire dal 2015, il CdS organizza un incontro annuale con le organizzazioni più rappresentative delle aziende ICT della regione Campania, cui partecipano anche alumni inseriti con successo nel mondo del lavoro.

L'organizzazione del Corso di Studi è sottoposta annualmente a una certificazione esterna da parte del GRIN, che valuta la quasi totalità dei corsi di Laurea in Informatica in Italia, e che attribuisce il cosiddetto bollino blu, in caso di valutazione positiva. Inoltre, il Consiglio di CdS annualmente esamina il rapporto annuale dell'Assinform per informazioni sul mercato digitale italiano e sulle competenze (o gli ambiti specifici) che sono maggiormente richieste sul mercato.

Nel 2015, il rapporto Assinform individua i seguenti ambiti come trionfanti nell'ICT in Italia: Internet of things, Web, social, cloud, big data. In conseguenza di ciò, il CdS ha deciso di aumentare il numero di ore di IoT nell'ambito dell'insegnamento di Tecnologie Web, di aumentare il numero di ore per le applicazioni social nell'ambito dell'insegnamento di Terminali mobili e multimedialità, di aumentare il numero di ore dedicato al cloud computing nell'ambito dell'insegnamento di Calcolo Parallelo e Distribuito e di demandare l'ambito big data al Corso di laurea magistrale.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Tecnico Informatico, programmatore e sistemista**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni: analista programmatore; sviluppatore di applicazioni web e mobili; sistemista.

Competenze: programmazione in C/C++, Java, Php, C#, Python, programmazione client/server, sistema operativo Linux, Oracle, MySql, Postgres, Matlab, ArcGis, programmazione di sistemi paralleli (Open MP, MPI, Cuda, OpenCL).

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato è in grado di operare nell'analisi, nel progetto e nello sviluppo di soluzioni informatiche (con mansioni di tecnico programmatore, sviluppatore di applicazioni, esperto in applicazioni web, tecnico per la gestione di database, tecnico per la gestione di reti e sistemi telematici) nell'ambito di aziende ed enti produttori di sistemi informatici, di aziende ed enti erogatori di servizi informatici e di comunicazione, della pubblica amministrazione e degli enti locali, dell'industria, della sanità, dei beni culturali, dei trasporti.

Il laureato è anche in grado di svolgere una attività professionale e consulenziale autonoma nei suddetti ambiti.

Attraverso una opportuna selezione degli insegnamenti a scelta, il laureato ha anche ulteriori, specifici sbocchi occupazionali e professionali: tra questi, il settore del trattamento informatico di dati geografici e della cartografia numerica, dove è oggi crescente l'interesse sia dello Stato e degli enti locali sia delle imprese private; il settore delle tecnologie multimediali, che consente opportunità professionali nell'editoria, nell'intrattenimento e in generale nelle aziende operanti nella multimedialità; il settore delle simulazioni di fenomeni e processi in campo scientifico e industriale.

**sbocchi occupazionali:**

sviluppatore software in piccole e medie aziende del settore informatico; sviluppatore software in aziende produttrici di software; sistemista in piccole e medie aziende manifatturiere e dei servizi; esperto informatico nell'amministrazione pubblica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Sono richieste le conoscenze di base di Matematica (teoria degli insiemi, geometria piana, geometria analitica, trigonometria, algebra) che risultano dall'intersezione degli attuali programmi ministeriali delle Scuole Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test di ingresso obbligatorio. Il test non è selettivo per l'immatricolazione, ma può evidenziare la necessità di frequentare obbligatoriamente un percorso di allineamento di Matematica.

Il regolamento didattico del Corso indica in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali interventi didattici di allineamento.

Non è necessaria una competenza specifica preliminare in campo informatico. Una conoscenza scolastica della lingua inglese e una abilità nell'uso "domestico" di un computer sono da ritenersi di utilità.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

27/05/2016

Gli studenti sono ammessi al Corso di Studi senza pre-selezione e fino al raggiungimento della quota massima sostenibile di immatricolati prevista dall'attuale normativa. Successivamente gli studenti iscritti devono sostenere il Test di Valutazione delle competenze in ingresso (che verte su temi di Logica, Matematica elementare, Informatica elementare). Le azioni da intraprendere in base al risultato conseguito in tale Test sono annualmente indicate dal Regolamento didattico del Dipartimento di riferimento. Per l'a.a. 2014/15, gli allievi che hanno conseguito un risultato inferiore alla soglia minima prevista hanno dovuto frequentare il percorso di Matematica e sostenere necessariamente uno degli esami del primo semestre entro la sessione di luglio per poter essere iscritti al secondo anno.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

L'obiettivo del Corso di Laurea è la creazione di figure professionali di informatici in grado di inserirsi naturalmente e di essere immediatamente operativi nell'attuale contesto lavorativo nazionale e internazionale del settore informatico della produzione e dei servizi. A tale scopo, i laureati devono essere in grado di proporre, sviluppare e valutare, operando sia in autonomia sia in team, soluzioni informatiche efficaci, efficienti e affidabili in diversi ambiti applicativi.

Il Corso fornisce una solida preparazione di base in Informatica, che riguarda il progetto e l'analisi di algoritmi, la conoscenza approfondita di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, così come la struttura e l'organizzazione dei sistemi di calcolo e delle reti di calcolatori.

Il Corso ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, una ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software effettivi.

Le competenze informatiche vengono rafforzate anche mediante una formazione matematica di base di ampio respiro, in ambito sia teorico sia applicativo, una apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica e infine una introduzione alle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale.

Vengono inoltre trasmesse competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come le applicazioni web complesse, l'elaborazione delle immagini, la gestione e l'elaborazione di dati geografici e del territorio, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti.

L'organizzazione didattica è articolata in semestri e prevede il superamento di 19 esami e della prova finale. Il piano di studi prevede inoltre lo svolgimento obbligatorio di un significativo periodo di tirocinio aziendale.

La conoscenza della lingua inglese viene approfondita attraverso l'uso di un laboratorio linguistico e una estesa attività di interazione con lettori madrelingua. La padronanza della lingua inglese viene infine verificata mediante il superamento di un colloquio.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche che permettono di approfondire e mantenere aggiornata la formazione raggiunta con la laurea.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti operativi e tecnologici dei vari ambiti dell'Informatica e delle sue applicazioni e anche una conoscenza consapevole degli aspetti metodologici e scientifici di base dell'Informatica.

Questi risultati sono ottenuti attraverso una formazione didattica integrata con apporti e attività provenienti dal settore industriale e dei servizi, che favorisce anche l'acquisizione di certificazioni informatiche internazionali, con approfondimenti individuali e di gruppo necessari per le attività di tirocinio e per lo sviluppo dell'elaborato finale.

Il Corso è certificato dal possesso del Bollino GRIN 2013 <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiscono, anche attraverso una ampia e articolata attività di laboratorio, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono da diversi ambiti, e in particolare quello multimediale, dei sistemi distribuiti, della geomatica. I laureati sono in grado di applicare in modo consapevole le tecniche e gli strumenti di base dell'Informatica applicata e di analizzare oggettivamente e quantitativamente le soluzioni che propongono e sviluppano.

Questi risultati sono conseguiti e valutati attraverso un percorso formativo finalizzato alla risoluzione di problemi in contesti applicativi concreti e alla validazione effettiva delle soluzioni proposte dagli allievi. L'attività di laboratorio viene condotta nei laboratori didattici e nei laboratori di ricerca dipartimentali, anche attraverso il coinvolgimento degli allievi in attività di supporto alla ricerca applicata e industriale e al trasferimento tecnologico in cui sono impegnati i docenti. I risultati sono verificati mediante gli strumenti classici di valutazione (test/prove intercorso, progetti individuali e di gruppo, valutazione finale) e mediante una piattaforma di e-learning corredata di strumenti di didattica collaborativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 [url](#)

FISICA CFU 6 [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 [url](#)

PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 [url](#)

BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI [url](#)

CALCOLO NUMERICO CFU 6 [url](#)

MATEMATICA II CFU 9 [url](#)

SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 [url](#)

CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 [url](#)

ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 [url](#)

PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III [url](#)

PROVA FINALE CFU 5 [url](#)

RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LABORATORIO GIS [url](#)

TECNOLOGIE WEB CFU 6 [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati hanno la capacità di analizzare problemi applicativi, di proporre soluzioni informatiche, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni, e senza omettere riflessioni su eventuali problematiche sociali ed etiche connesse con l'operatività di tali soluzioni. A tal fine il Corso prevede specifici seminari nel campo delle ricadute sociali ed etiche della cosiddetta società dell'informazione. Le modalità di valutazione vengono attuate attraverso attività di incontro-dibattito e attraverso forum ad hoc.

**Abilità comunicative**

I laureati hanno ampia conoscenza del lessico informatico attuale, con buona padronanza del linguaggio della Matematica e della Fisica di base e in generale del linguaggio scientifico e tecnico. I laureati sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti in tali settori. Il risultato viene raggiunto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche, allo sviluppo di documentazione tecnica del software, alla realizzazione di presentazioni multimediali. L'abilità comunicativa viene anche stimolata dall'uso di strumenti di didattica collaborativa, come forum, Faq e Wiki. Le modalità di verifica avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti e della prova finale.

### Capacità di apprendimento

I laureati acquisiscono la capacità e l'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale attraverso i canali più diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, web, strumenti di formazione a distanza), in modo da potersi adattare con flessibilità alle rapidissime dinamiche evolutive dell'Informatica e alla sua diffusione pervasiva in quasi tutti gli ambiti delle società evolute.

La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione in itinere delle attività di laboratorio e dei compiti progettuali, della qualità della partecipazione alle azioni di didattica collaborativa (anche utilizzando la reportistica dei profili individuali della piattaforma di e-learning), dell'impegno e dei risultati dell'attività di tirocinio aziendale e di sviluppo dell'elaborato finale, della qualità dell'elaborato finale e della sua presentazione.

### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La Prova Finale consiste nella discussione di un Elaborato Finale sviluppato dall'allievo. L'Elaborato deve dimostrare la capacità dell'allievo di progettare, sviluppare e validare in modo autonomo una soluzione informatica per un problema. L'Elaborato viene sviluppato sotto la guida di un Relatore, scelto tra i docenti dei Corsi di Studi in Informatica, ovvero tra i docenti della Facoltà di Scienze e Tecnologie. All'allievo viene suggerito di collegare l'argomento dell'Elaborato a quelli del proprio progetto di Tirocinio aziendale. E' consentita anche la presenza di un secondo Relatore, che può anche essere di provenienza aziendale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli delle Tesi, anno solare 2013

### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamneto Prova Finale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

I metodi di accertamento rientrano nella responsabilità dei docenti titolari degli insegnamenti. Nel caso di Insegnamenti organizzati in moduli, per esempio gli insegnamenti in cui è previsto un modulo di Laboratorio, i metodi di accertamento sono concordati dai docenti affidatari dei moduli. Nel rispetto dell'autonomia didattica di ogni docente, il CdS emana annualmente alcune direttive di omogeneizzazione dei metodi di accertamento, anche per sottoinsiemi di insegnamenti, in base ad affinità di tipologia disciplinare, di organizzazione didattica o di collocazione temporale.

L'obiettivo di tale intervento di omogeneizzazione è l'incremento dell'efficacia didattica del processo formativo.

Il CdS svolge anche un ruolo di stimolo verso la sperimentazione di metodi di accertamento integrati nel processo formativo e basati sull'uso di strumenti avanzati, soprattutto alla luce delle indicazioni provenienti dai rapporti annuali redatti dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione Paritetica.

Per alcuni insegnamenti di completamento professionale, è attualmente in sperimentazione l'esposizione e la fruizione di prodotti sviluppati dagli allievi su specifiche piattaforme dell'Ateneo (<http://sebito.uniparthenope.it/>) e/o in eventi pubblici come hackathon, incontri locali e nazionali di studenti, etc.

E' opportuno sottolineare che anche l'attività di tirocinio obbligatorio è legata a un processo di accertamento che coinvolge il docente referente del tirocinio (tutor interno) e il tutor aziendale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://dist.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://dist.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal\\_esami\\_laurea.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <a href="#">link</a>	SALVI GIUSEPPE	RU	12	48	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <a href="#">link</a>	SCAFURI UMBERTO	ID	12	48	
3.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	METALLO CONCETTA	PA	6	48	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 <a href="#">link</a>	ROTUNDI ALESSANDRA	PO	6	24	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 <a href="#">link</a>			6	24	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I <a href="#">link</a>	PELLACCI BENEDETTA	PA	9	72	
7.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <a href="#">link</a>	GIUNTA GIULIO	PO	12	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <a href="#">link</a>	CIARAMELLA ANGELO	PA	12	48	

9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 <a href="#">link</a>	CIARAMELLA ANGELO	PA	9	24
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 <a href="#">link</a>	RIZZARDI MARIAROSARIA	PA	9	48
11.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <a href="#">link</a>			12	96
12.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI <a href="#">link</a>			9	72
13.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO CFU 6 <a href="#">link</a>			6	48
14.	MAT/08	Anno di corso 2	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>			6	48
15.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II CFU 9 <a href="#">link</a>			9	72
16.	INF/01	Anno di corso 2	REALTA' VIRTUALE CFU 6 <a href="#">link</a>			6	48
17.	INF/01	Anno di corso 2	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI <a href="#">link</a>			6	48
18.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 <a href="#">link</a>			12	96
19.	INF/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE WEB CFU 6 <a href="#">link</a>			6	48
20.	ICAR/06	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO <a href="#">link</a>			6	48

Anno

21.	INF/01	di corso 2	TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' <a href="#">link</a>	6	48
22.	ICAR/06	Anno di corso 2	TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI <a href="#">link</a>	6	48
23.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
24.	INF/01	Anno di corso 3	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
25.	MAT/08	Anno di corso 3	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	6	48
26.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III <a href="#">link</a>	6	48
27.	INF/01	Anno di corso 3	REALTA' VIRTUALE CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
28.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 <a href="#">link</a>	9	72
29.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI <a href="#">link</a>	6	48
30.	ICAR/06	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LABORATORIO GIS <a href="#">link</a>	9	72
31.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE WEB CFU 6 <a href="#">link</a>	6	48
32.	ICAR/06	Anno di corso 3	TELERILEVAMENTO <a href="#">link</a>	6	48
		Anno di	TERMINALI MOBILI E		

33.	INF/01	corso 3	MULTIMEDIALITA' <a href="#">link</a>	6	48
34.	ICAR/06	Anno di corso 3	TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI <a href="#">link</a>	6	48

#### QUADRO B4

#### Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Informatiche e laboratori utilizzati per il CdI in Informatica

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco sale studio Sede del Centro Direzionale

#### QUADRO B4

#### Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: bibliotecario di Ateneo e Biblioteca del Polo Scientifico Tecnologico

#### QUADRO B5

#### Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è gestito dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/>) e si articola in servizi per la divulgazione delle informazioni, nel coordinamento tra scuole medie superiori ed università (visite presso

20/05/2016

Università, open day, visite presso scuole) e l'accoglienza.

Inoltre, il CdS in Informatica ha uno sportello diretto per fornire informazioni sia in presenza sia attraverso e-mail alle potenziali matricole (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>). E' anche attivo un canale diretto di comunicazione con il presidente del CdS ([presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it](mailto:presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it)), Quest'ultimo canale è di particolare rilevanza nella gestione dei trasferimenti in ingresso e nella pre-valutazione delle carriere pregresse.

Un servizio di test on-line, consente ai potenziali allievi di autovalutare le proprie competenze in ingresso (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>), prima del test obbligatorio di valutazione che viene effettuato nel mese di settembre.

Infine, il CdS in Informatica eroga informazioni anche attraverso il social network Facebook (gruppo: Informatica Uniparthenope).

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/consiglio-di-corso-di-studi>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso servizi erogati sia dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (che ha uno sportello anche presso la sede del Centro Direzionale, sede del CdS in Informatica) sia dal CdS in Informatica. 20/05/2016

Per il primo servizio (<http://orientamento.uniparthenope.it/Default.aspx?tabindex=246&tabid=246>), si vuole, quindi, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Per il secondo servizio, gli studenti

possono fare riferimento ai seguenti docenti (durante l'orario di ricevimento, che è tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi) per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi:

cognome tra A - B: prof. Raffaele Montella [raffaele.montella@uniparthenope.it](mailto:raffaele.montella@uniparthenope.it)

cognome tra C - D: prof. Alessio Ferone [alessio.ferone@uniparthenope.it](mailto:alessio.ferone@uniparthenope.it)

cognome tra E - H: prof. Francesco Camastra [francesco.camastra@uniparthenope.it](mailto:francesco.camastra@uniparthenope.it)

cognome tra I - O: prof. Angelo Ciaramella [angelo.ciaramella@uniparthenope.it](mailto:angelo.ciaramella@uniparthenope.it)

cognome tra P - S: prof. Antonio Maratea [antonio.maratea@uniparthenope.it](mailto:antonio.maratea@uniparthenope.it)

cognome tra T - Z: prof. Antonino Staiano [antonino.staiano@uniparthenope.it](mailto:antonino.staiano@uniparthenope.it)

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Laurea, l'orario delle lezioni, le sedute di esame, e per ogni altra segnalazione di disfunzioni logistiche e operative, gli studenti devono fare riferimento al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS, anche attraverso la linea diretta

[presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it](mailto:presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it).

La segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima ([presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it](mailto:presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it)) oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è gestita dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in 20/05/2016

Informatica. L'ufficio Placement si occupa della sottoscrizione delle convenzioni con aziende ed enti esterni, e delle pratiche assicurative degli studenti tirocinanti/stagisti.

Il CdS ha la responsabilità dell'individuazione delle aziende/enti esterni, dell'attribuzione di un tirocinio/stage agli studenti (mediante una apposita Commissione Tirocini, attualmente formata dai proff. G. Giunta, A. Petrosino, A. Ciaramella, F. Camastra, A. Maratea e dalla dott.ssa Andreoli), della gestione dei progetti formativi specifici per ciascun tirocinio/stage, del monitoraggio di ogni tirocinio, dell'attribuzione di CFU. Il prof. F. Camastra è il responsabile dei rapporti con le aziende. La Commissione Tirocini si riunisce con frequenza mensile. Attualmente, sono attive convenzioni per tirocini con 125 aziende ICT (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>).

Gli aspetti amministrativi relativi all'attivazione dei singoli tirocini sono curati dalla Commissione Tirocini e dalla segreteria didattica del Dipartimento di riferimento (Dip. di Scienze e Tecnologie).

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo (per il 2015/16, le informazioni sono su <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/Ilperasmus>).

Il CdS in Informatica ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. A. Petrosino), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascun studente.

A partire dal 2010, il CdS in Informatica (attraverso il Dipartimento di riferimento) stipula annualmente un accordo di ricerca con NEC Laboratories of America, sede di Princeton, NJ, USA per attività di stage trimestrali all'estero per al più 4 studenti laureandi, con spese completamente a carico dell'azienda americana.

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>). 20/05/2016

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Nel mese di giugno si tiene un incontro con gli studenti dell'ultimo anno su tematiche relative all'inserimento nel mondo del lavoro: quadro della realtà produttiva in campo informatico nella provincia di Napoli e in Campania, individuazione delle figure professionali e delle competenze tecniche più richieste, tipologie di contratti in azienda, percorsi per attività professionali individuali e creazione di start-up.

Infine, ogni anno alcuni laureati/laureandi di Informatica partecipano al contest Start up Campania (<http://www.startcupcampania.unina.it/>).

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS gestisce un portale per la valorizzazione dei prodotti degli studenti di Informatica. I prodotti (app per dispositivi mobili, piattaforme, API, sistemi software, etc.) sviluppati dagli studenti, durante le attività didattiche di laboratorio e le attività progettuali per gli elaborati di laurea, sono esposti e pubblicizzati sul portale. In questo modo, le aziende possono avere una percezione diretta delle capacità progettuali e produttive delle figure professionali che il CdS immette sul mercato del lavoro. 20/05/2016

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Opinioni studenti (a.a.2015/16): (risposte in 4 categorie: decisamente no, più no che si (risposte negative), più si che no, decisamente si (risposte OK); [dato medio sulle opinioni raccolte su tutti gli insegnamenti] 30/09/2016

Sull'organizzazione del Corso di studi:

il 79% degli studenti considera positivo il dimensionamento dei crediti;

il 93% degli studenti considera positiva l'organizzazione complessiva del manifesto di studi;

l'83% degli studenti considera positivo il carico di studi individuale effettivo;

l'83% degli studenti considera positiva la modalità di esame e la chiarezza programmi;

il 94% degli studenti non ha sostenuto più volte lo stesso esame;

il 3% degli studenti ha frequentato due volte lo stesso insegnamento;

il 71% degli studenti considera adeguate le proprie conoscenze scolastiche in ingresso;

l'86% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;

l'88% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento degli insegnamenti;

Sul corpo docente:

il 90% degli studenti considera positiva la puntualità dei docenti in aula;

il 91% degli studenti considera positiva la reperibilità dei docenti al di fuori dell'orario delle lezioni;

l'84% degli studenti considera positiva la capacità motivazionale dei docenti;

l'87% degli studenti considera positiva la chiarezza delle lezioni dei docenti;

il 90% degli studenti considera positiva l'interazione per approfondimenti.

Su strutture e attrezzature:

l'80% degli studenti considera positivamente il materiale didattico fornito;

l'86% degli studenti considera positivamente la didattica integrativa e di laboratorio;

il 77% degli studenti considera positivamente l'adeguatezza aule;

il 72% degli studenti considera positivamente adeguatezza di laboratori, sale studio, biblioteca.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dei questionari, a cura del Nucleo di Valutazione

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Opinione complessiva dei laureati:

20/05/2016

l'82% dei laureati dichiara che si re-iscriverebbe allo stesso corso di laurea presso lo stesso ateneo, e solo il 4% si iscriverebbe presso altro ateneo;

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****30/09/2016****Ingresso.**

Immatricolati: 163 (2011/12), 154 (2012/13), 152 (2013/14), 174 (152 puri) (2013-14), 165 (141 puri) (2014/15), 174 (2015/16). In questi tre anni le immatricolazioni sono state chiuse nel giorno in cui è stato raggiunto il numero sostenibile di 150 immatricolati.

Trasferimenti in ingresso: 42 (2010/11), 40 (2011/12), 33 (2012/13), 22 (2013/14), 13 (2014/15), 18 (2015/16).

Provenienza geografica: si conferma il dato degli a.a. precedenti, con circa 79% dalla provincia di Napoli, 20% dal resto della regione Campania (soprattutto Caserta), 1% da fuori regione. La platea locale si spiega con l'elevato numero e l'uniforme distribuzione territoriale dei corsi di studio in Informatica, di fatto almeno uno per ogni ateneo italiano, se si considerano anche i corsi di Ingegneria informatica.

Provenienza scolastica: (2014/15) 55% licei, 45% istituti tecnici e altro; la distribuzione è simile a quella del precedente a.a. 2013/14.

Qualità in entrata (2014/15): 14% con votazione tra 90 e 100, 32% con votazione  $\geq 80$ ; la distribuzione aumenta di circa il 20% rispetto al dato dell'a.a. precedente.

**Percorso.**

Abbandoni da primo anno 2014/15 a II anno 2015/16: 38.1%. Andamento abbandoni anni precedenti: da I anno 2010/11 a II anno 2011/12: 34% (compresi 12% trasferiti in uscita presso altri atenei); da I anno 2011/12 a II anno 2012/13: 35% (compresi 10% trasferiti in uscita presso altri atenei); da primo anno 2012/13 a II anno 2013/14: 38% (0 trasferiti in uscita, 10% rinuncia dopo 2 mesi dall'immatricolazione), da I anno 2013/14 a II anno 2014/15: 30.1%.

Monitoraggio del superamento degli esami critici del I Semestre del I anno (2012/13): Programmazione I e Lab. Programmazione I (12 cfu) 55 (iscritti al I anno); Architettura dei Calcolatori e Lab (12 cfu) 75 (iscritti al I anno); Matematica I (9 cfu) 90 (iscritti al I anno).

Numero medio di crediti acquisiti nel primo anno (immatricolati puri 2013/14): 23. Il 13% degli studenti ha conseguito tutti i crediti, il 51% più di 21 crediti, il 30% non ha conseguito alcun credito.

Media dei voti conseguiti nel primo anno (immatricolati puri 2013/14): 23,56.

**Uscita:**

Numero dei laureati (nov 2015-ott 2016): 32; anno acc. precedente: 42.

Percentuale dei laureati in corso (nov 2015-ott 2016): si conferma il dato medio nei tre a.a. precedenti: 6% in corso; 14% I fuoricorso; 25% II fuoricorso; 55% oltre. Durata media del corso di studi: 6 anni.

Voto medio di Laurea (nov 2014-ott 2015): 97.8/110 (dev. stand. 16, mediana 101.5); numero lodi: 7 (17%).

Anno acc. Precedente (nov 2013-ott 2014): 99.1/110 (dev. stand. 11, mediana 100).

Frequenza: si conferma il dato dell'a.a. precedente: il 65% dei laureati ha frequentato più del 75% dei corsi.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna****20/05/2016**

laureati nel 2010/11: 25, occupati entro il 2012: 14, iscritti LM 4, non occupati 3, non noto 4.

laureati nel 2011/12: 22, occupati entro il 02/2013: 10, iscritti LM 2, non occupati 5, non noto 4.

laureati nel 2012/13: 29 , occupati entro il 03/2014: 18, iscritti LM 8, non occupati 1, non noto 2.

laureati nel 2013/14: 30 , occupati entro il 15/09/2014: 21, iscritti LM 5, non occupati 2, non noto 2.

laureati 2014/2015 (nov, 2014 - aprile 2016): 70, occupati entro il 15/05/2016: 50, iscritti LM:15, non occupati 3, non noto 4.

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tirocini aziendali effettuati (12 CFU = 350 ore) : a.a. 2011-2012 (terminati): 24; a.a. 2012-2013 (terminati): 29; a.a. 2013-2014 (terminati): 25; a.a. 2014-2015 (terminati): 40; numero di esoneri medio per anno (studenti occupati da almeno un anno in ambito informatico) : 15. 20/05/2016

Al termine del tirocinio lo studente riceve un giudizio sia da parte del tutor aziendale sia da parte del tutor universitario, mediati in un giudizio complessivo. Le statistiche (sul triennio considerato) di tali giudizi sono le seguenti: 35% sufficiente; 45% Buono; 20% Ottimo.

Inoltre, nel periodo considerato, Presso il Dipartimento di riferimento, circa 20 studenti hanno ricevuto contratti retribuiti di collaborazione part time, di durata maggiore di tre mesi, su attività integrative per la ricerca e circa 15 sono stati coinvolti in corsi di master di primo livello, con rimborso spese.

L'elenco delle aziende convenzionate si trova alla pagina: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2016

Filiera "controllo di qualità":

Senato Accademico

Nucleo di Valutazione

Presidio di Qualità di Ateneo

CdS Informatica

Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS Informatica.

Filiera "servizi didattici agli studenti":

Segreteria Studenti

Centro di Calcolo Elettronico (Portale dei servizi agli studenti, Portale di e-learning, Distribuzione software, Laboratori informatici didattici)

Segreteria didattica del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (Dipart. di riferimento)

CdS

Commissione tirocini aziendali del CdS

Filiera "altri servizi agli studenti":

Ufficio Affari Generali - Erasmus

Ufficio Orientamento e Tutorato

Sistema Bibliotecario

Centro Linguistico di Ateneo

Counseling psicologico

Sport e disabilità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento del Presidio della Qualità di Ateneo.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2016

L'organizzazione della qualità in ambito CdS è gestita dalla Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Informatica (CAQ) e dal Responsabile di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Informatica (RAQ).

Il RAQ in carica è il Dr. Francesco Camastra.

La CAQ è attualmente composta da: Prof. Giulio Giunta, Prof. Alfredo Petrosino, Dr. Raffaele Montella, con il supporto tecnico/amministrativo della Dr.ssa Maria Federica Andreoli.

Le attività di assicurazione della qualità sono fondate in particolare sul processo, periodico e programmato (due riunioni per anno accademico: settembre e maggio) e programmato, di valutazione dell'idoneità, dell'adeguatezza e dell'efficacia della didattica del CdS, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il processo di valutazione si basa su:

analisi del rapporto del Gruppo di Riesame e del rapporto della Commissione paritetica;  
analisi di dati delle carriere (esami superati per anno per ogni insegnamento e per ogni coorte studentesca, numero di anni per la laurea per ogni coorte studentesca, differenza temporale tra data di fine tirocinio e data di laurea,...);  
analisi dei programmi ufficiali e di dettaglio di tutti gli insegnamenti;  
analisi della piattaforma di e-learning del CdS (struttura della pagina di ogni insegnamento, analisi della reportistica dei singoli insegnamenti);  
analisi dell'andamento dei tirocini obbligatori (analisi dell'iter temporale di tutti i tirocini, analisi delle relazioni finali);  
analisi dei trasferimenti in ingresso e in uscita;  
analisi degli abbandoni;  
controllo dell'efficacia del ricevimento studenti da parte di tutti i docenti;  
informazioni fornite dal presidente del CdS;  
eventuali comunicazioni e delibere del Consiglio di CdS, con particolare rilievo a quelle provenienti dalla rappresentanza studentesca.

La CAQ dà evidenza e/o indicazioni al CdS su:

efficacia e coerenza dei programmi, del materiale didattico, del processo di accertamento, delle strutture di laboratorio e del tutoring per tutti gli insegnamenti;  
efficacia dei servizi agli studenti di supporto alla didattica;  
efficacia e coerenza del regolamento didattico del CdS;  
pianificazione dell'aggiornamento del h/s dei laboratori informatici per la didattica;  
sviluppo di progetti di Didattica Innovativa (con il Centro di calcolo di Ateneo).

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2016

Le responsabilità di gestione del CdS vengono esercitate da:

Consiglio di CdS, che si riunisce con cadenza almeno quattro volte per anno, con responsabilità come da statuto di Ateneo.

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi; descrizione del Percorso formativo; individuazione delle Risorse Umani e Strutturali; azioni di Monitoraggio; sistema di gestione.

Tali azioni sono effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del Corso di Studio entro il 31 novembre, predispongono la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento. Tale relazione è trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione.

Le responsabilità di gestione ordinaria del CdS sono espletate in modo continuativo dai seguenti organismi:

Presidenze del CdS e lo staff amministrativo di supporto, che ha la responsabilità della gestione del sito web del CdS, e le responsabilità come da statuto di Ateneo.

Commissione AQ del Corso di Studio in Informatica, che si riunisce con cadenza semestrale (in genere settembre e maggio).

Commissione Tirocini, che si riunisce con cadenza almeno bimestrale (in genere il primo martedì di ogni mese pari), con verbalizzazione di ogni riunione (responsabile verbalizzazione: dr.ssa M.F. Andreoli), con responsabilità individuate dal CdS e attualmente focalizzate su attribuzione della tematica di tirocinio a ogni allievo, indicazioni sulla prova finale, rapporti con le aziende ospitanti.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

20/05/2016

Il Gruppo di Riesame ha la composizione:

Prof. Giulio Giunta (Presidente CdS) Responsabile del Riesame

Sig. Gennaro Farina (in rappresentanza degli studenti)

Altri componenti:

DR. Francesco Camastra (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS),

Dr.ssa Maria Federica Andreoli (Tecnico Amministrativo, Responsabile Tecnico Commissione Tirocini)

Sono consultati inoltre:

DR. Angelo Ciaramella (Docente del CdS, membro della Commissione didattica paritetica),

Dr. Michele Di Capua (Rappresentante del mondo del lavoro).

Il Gruppo si riunisce 2 volte nei due mesi che precedono la presentazione del Documento di Riesame per l'approvazione da parte degli organismi preposti, la cui scadenza è definita, attualmente, a livello di Ateneo. Il Gruppo cura anche i rapporti con gli uffici di Ateneo delegati alle rilevazioni statistiche di interesse per il documento di Riesame.

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer Science
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://informatica.uniparthenope.it">http://informatica.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIUNTA Giulio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio in Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMASTRA	Francesco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. REALTA' VIRTUALE CFU 6 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12
2.	GIUNTA	Giulio	MAT/08	PO	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO CFU 6
3.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base	1. CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6
4.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine	1. ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
5.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE WEB CFU 6
6.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PA	.5	Affine	1. SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS MOD.2
7.	PELLACCI	Benedetta	MAT/05	PA	1	Base	1. MATEMATICA I 2. MATEMATICA II CFU 9
8.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base	1. MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE  1. ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI

9.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12
10.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12
11.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Affine	1. TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Salma	Pasquale Junior		
Vallefuoco	Rosario		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Camastra	Francesco
Giunta	Giulio
Montella	Raffaele
Petrosino	Alfredo

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RUSSO	Gennaro Luca	gennaro.russo@uniparthenope.it
FERONE	Alessio	
CAMASTRA	Francesco	
ATTANASIO	Ciro	ciro.attanasio@uniparthenope.it
MARATEA	Antonio	
STAIANO	Antonino	
SALVI	Giuseppe	
BASILE GIANNINI	Massimiliano	massimiliano.basile@uniparthenope.it
BISOGNO	Raffaele	raffaele.bisogno@uniparthenope.it
BOTTI	Claudia	claudia.botti@uniparthenope.it
CAMPAGNA	Rosanna	rosanna.campagna@uniparthenope.it
DE MICHELE	Pasquale	pasquale.demichele@uniparthenope.it
DI MEGLIO	Guglielmo	guglielmo.dimeglio@uniparthenope.it
ILARDI	Luigi	luigi.ilardi@uniparthenope.it
LAMBERTI	Luigi	luigi.lamberti@uniparthenope.it
MIELE	Michele	michele.miele@uniparthenope.it

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 09/03/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

Sede del corso: centro direzionale isola c4 cap 80143 - NAPOLI

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

09/09/2013

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0124^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	10/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	411600155	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CAMASTRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
2	2015	411600155	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SALVI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
3	2016	411600870	<b>ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SALVI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
4	2016	411600870	<b>ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12</b>	INF/01	Umberto SCAFURI <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
5	2015	411600544	<b>BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI</b>	INF/01	Antonio MARATEA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	72

6	2015	411600157	<b>CALCOLO NUMERICO CFU 6</b>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Giulio GIUNTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	48
7	2014	411600858	<b>CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6</b>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Livia MARCELLINO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	48
8	2016	411600811	<b>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Concetta METALLO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	48
9	2014	411600859	<b>ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6</b>	INF/01	Alfredo PETROSINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
10	2016	411600871	<b>FISICA CFU 6</b>	FIS/01	Docente non specificato Alessandra ROTUNDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		24
11	2016	411600871	<b>FISICA CFU 6</b>	FIS/01		FIS/05	24
12	2015	411600158	<b>MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE</b>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria RIZZARDI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	48

13	2016	411600873	MATEMATICA I	MAT/05	<p><b>Docente di riferimento</b> Benedetta PELLACCI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	MAT/05	72
14	2015	411600159	MATEMATICA II CFU 9	MAT/05	<p><b>Docente di riferimento</b> Benedetta PELLACCI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	MAT/05	72
15	2016	411600874	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12	INF/01	<p><b>Docente di riferimento</b> Giulio GIUNTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	MAT/08	48
16	2016	411600874	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12	INF/01	<p>Angelo CIARAMELLA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	INF/01	48
17	2016	411600875	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9	INF/01	<p><b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria RIZZARDI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	MAT/08	48
18	2016	411600875	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9	INF/01	<p>Angelo CIARAMELLA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p> <p>Angelo CIARAMELLA</p>	INF/01	24

19	2014	411600861	<b>PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III</b>	INF/01	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
20	2015	411600160	<b>REALTA' VIRTUALE CFU 6</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CAMASTRA <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
21	2014	411600864	<b>RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9</b>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	24
22	2014	411600864	<b>RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9</b>	INF/01	Umberto SCAFURI <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
23	2014	411601307	<b>SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS MOD.2</b> (modulo di SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS)	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Claudio PARENTE <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	24
24	2015	411600162	<b>SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonino STAIANO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
					Alfredo PETROSINO		

25	2015	411600162	<b>SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12</b>	INF/01	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48	
26	2015	411600163	<b>TECNOLOGIE WEB CFU 6</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele MONTELLA <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48	
27	2015	411600165	<b>TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA'</b>	INF/01	MICHELE DI CAPUA <i>Docente a contratto</i>		48	
28	2015	411600166	<b>TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI</b>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Salvatore TROISI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	48	
							ore totali	1296

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica	0	30	30 - 30
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	0	24	24 - 24

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 30)**

**Totale attività di Base** 54 54 - 54

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	0	63	60 - 63

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività caratterizzanti** 63 60 - 63

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	MAT/08 Analisi numerica			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	21	21 - 24 min 18
	<b>Totale attività Affini</b>	21	21 - 24	

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		18	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9</b>		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	12	12 - 12
<b>Totale Altre Attività</b>	42	39 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	180 174 - 189	



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	30	30	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		54		
<b>Totale Attività di Base</b>			54 - 54	

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	60	63	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 63	

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	MAT/08 - Analisi numerica	21	24	18
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
<b>Totale Attività Affini</b>				21 - 24

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	12
<b>Totale Altre Attività</b>			
		39 - 48	

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

174 - 189

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si ritiene necessario inserire un insegnamento legato al Calcolo Parallelo (ssd MAT/08) per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati a proposito dei sistemi paralleli e distribuiti e del calcolo parallelo e distribuito.

Per il suo legame con gli aspetti architetture dei sistemi distribuiti e dei sistemi paralleli e per il suo carattere applicativo e avanzato, tale disciplina deve essere intesa come integrativa o affine, ovvero di approfondimento specifico, piuttosto che come disciplina che contribuisce alla formazione matematica di base

## Note relative alle attività caratterizzanti